



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.C. "E. DE AMICIS" DI
SUCCIVO

OGGETTO: CANDIDATURA IN QUALITÀ' DI DOCENTE PER I PERCORSI FORMATIVI ATTIVABILI PRESSO LA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO 08 – LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI DI AVERSA

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

DOCENTE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

con contratto a T. _____ in servizio presso questo Istituto.

Propone la propria CANDIDATURA in qualità di DOCENTE per i percorsi formativi attivabili presso la scuola polo per la formazione ambito 08 – Liceo Scientifico Enrico Fermi Di Aversa:

Nel caso di candidatura multipla numerare le scelte in ordine di priorità, 1 per prima scelta, 2 per seconda, e così via, ovviamente tenuto conto che la partecipazione a più corsi potrebbe determinare la concomitanze di date di percorsi differenti e il superamento del massino numero di docenti previsto per corso. Sono consentite al massimo 3 scelte.

Nel caso manchi l'indicazione della priorità, si considererà l'ordine di elencazione

Percorsi formativi attivabili						
	Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Corsi attivabili	Ordine di priorità Indicare 1, 2 o 3 per la priorità di scelta
Autonomia didattica e organizzativa		Conoscere e gestire i bandi europei	Prioritariamente figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	3 corsi	
		Gestione della complessità organizzativa:	Prioritariamente collaboratori ds e figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	4 corsi	
Valutazione e miglioramento	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative (D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017) Strumenti e modelli a confronto		Prioritariamente docenti anni ponte o impegnati in esami di stato	3 primo ciclo	3 corsi primo ciclo	
				4 secondo ciclo	2 corsi secondo ciclo	

		Valutazione della scuola. Promuovere il miglioramento	Prioritariamente componenti del NIV, funzioni strumentali e vicario	3 per istituzione scolastica 1 Livello rav infanzia 2 Livello/ 2 3 Livello/ 1	4 corsi	
Didattica per competenze e innovazione metodologica		Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro di costruzione del curriculum verticale per competenze	4 per istituzione scolastica 1 Livello/ 2 2 Livello / 2 3 Livello/ 1	5 corsi	
	La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria			4 per istituzione scolastica	3 corsi	
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado			3 per istituzione scolastica	2 corsi	
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado			5 per istituzione scolastica	2 corsi	
	La flipped classroom: innovare la didattica con la classe capovolta			2 per istituzione scolastica	2 corsi	
	Didattica della matematica e prove invalsi			2 per istituzione scolastica	2 corsi	
	Didattica laboratoriale e per competenze: il laboratorio di fisica			2 per istituzione scolastica	1 corso	
	Insegnamento/apprendimento della matematica con geo/gebra: aspetti didattici			4 per istituzione scolastica 1 Livello /1 2 Livello / 1	2 corsi	
	Debate: argomentare e dibattere per un curriculum verticale			4 per istituzione scolastica 1 Livello /1	2 corsi	

	pluridisciplinare e unitario			2 Livello / 1		
	COMUNICARE IN PUBBLICO Public speaking			1 per istituzione scolastica	1 corso	
	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici			2 per istituzione scolastica	1 primaria 2 secondaria primo e secondo grado	
	Metodologia e pratica dell'Orff-Schulwerk - Corso BASE per		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	1 corso	
	Laboratorio MusicApp - Dispositivi per inventare musiche		Secondaria primo e secondo grado	3 per istituzione scolastica	1 corso	
	Corso di formazione nel metodo Dalcroze		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	1 corso	
		Lo studio del latino: metodo Orbeg	Docenti di latino delle scuole secondarie di secondo grado e docenti di scuola secondaria di primo grado interessati a sperimentare il metodo	5 per istituzione scolastica	2 corsi 1 livello 2 livello	
	La narrazione nella scuola dell'infanzia		Docenti scuola dell'infanzia	2 per istituzione scolastica	1 corso	
Integrazione e cittadinanza	Inclusione, benessere, sport			3 per istituzione scolastica	2 corsi	
	Fai vivere l'articolo 9 della costituzione (dlgs 60/2017)			2 per istituzione scolastica	2 corsi	
Inclusione e						

disabilità		I documenti dell'inclusione e i Gruppi alla luce del dlgs 66/17. Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro del GLI	4 per istituzione scolastica	3 corsi	
Prevenzione del disagio	"LA RELAZIONE EDUCATIVA COME CONTRASTO ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO"			3 per istituzione scolastica	2 corsi	
	Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento			3 per istituzione scolastica	2 corsi	
Lingue straniere	Formazione linguistica livello B1		Docenti di scuola del primo ciclo	2+1 di riserva per istituzione scolastica (30 ore di formazione frontali e certificazione a cura del corsista	2 corsi	
	Percorso metodologico Clil		Docenti di scuola del primo ciclo	2 per istituzione scolastica	2 corsi	
	Percorso metodologico Clil		Docenti di scuola del secondo ciclo	5 per istituzione scolastica	2 corsi	
Competenze digitali		L'Informatica Giuridica	Docenti animatori Digitali, referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	2 per istituzione scolastica	2 corsi	
	Stampa 3D essenziale per docenti maker			2 per istituzione scolastica	1 corso	
	Coding e pensiero computazionale (scuola infanzia e primaria)			2 per istituzione scolastica	1 corso	
	Coding e pensiero computazionale (scuola			2 per istituzione scolastica	1 corso	

	secondaria primo grado)					
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria secondo grado)			2 per istituzione scolastica	1 corso	
	Robotica educativa			3 per istituzione scolastica	1 corso	
	Il mondo di Arduino			3 per istituzione scolastica	1 corso	
Scuola e lavoro	Progettare l'alternanza scuola-lavoro nel consiglio di classe. Competenze, valutazione e certificazione			4 per istituzione scolastica	2 corso	
	Guida alla progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro			4 per istituzione scolastica	2 corsi	

Percorsi attivabili scuola polo per l'inclusione				Ordine di priorità Indicare 1, 2 o 3 per la priorità di scelta
Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica	Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo o disabilità in genere Strategie e tecniche per potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei bambini o ragazzi appartenenti allo spettro autistico	2 per istituzione scolastica	1 corso	
ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione	Il bambino iperattivo in classe: l'importanza dell'osservazione Strategie educative e interventi possibili	2 per istituzione scolastica	1 corso	
Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché	Quali strategie facilitano l'inclusione e perché: il tutoring, le cooperative learning, lo sfondo integratore, il mastery learning	2 per istituzione scolastica	1 corso	
D.S.A.: dalla teoria alla pratica	Come riconoscere i DSA: lettura in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa La formulazione del PDP: metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate Strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, uso e costruzione di mappe concettuali	2 per istituzione scolastica	1 corso	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere competenze informatiche;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura dell'Esperto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui alla tabella di autovalutazione;***
- ***Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di aver preso cognizione e di accettare integralmente le condizioni riportate nel bando di gara e nei suoi allegati;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato con il Dirigente Scolastico;
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto COMPRENSIVO STATALE E. DE AMICIS al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data,

Firma _____

Succivo, lì